

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам краевой диагностической работы**  
**по химии в 9 классах 19.03.19г.**

В соответствии с приказом МБОУ ООШ № 14 «О проведении краевой диагностической работы по химии в 9 классе», в целях выявления уровня знаний учащихся классов, проводилась краевая диагностическая работа по химии в 9 классе.

**Анализ результатов краевой диагностической работы по химии в 9-х классах:**

количество полученных оценок в ОО				Средний балл ОО	Среднеквадратический балл ОО
1	0	0	0		
1	0	0	0	15,00	225,00
"5"	"4"	"3"	"2"	хср	(х2)ср

процент полученных оценок в ОО			
100,0	0,0	0,0	0,0
"5"	"4"	"3"	"2"

**Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой диагностической работы по химии в 9-х классах**

№	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников (по кодификатору)	Уровень сложности	Макс балл	Средний балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

2	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений			Б	1	0,0	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
5	#####			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	#####			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних)			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
9	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе			Б	1	1,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
10	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции			П	2	2,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

11	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления		В	5	5,0	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---	---	-----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**По результатам КДР, администрация рекомендует:**

1. Бецу Н.С. рассмотреть на заседании результаты краевой диагностической работы 9 классов по химии

2. Учителю химии:

- проанализировать результаты работы, отработать западающие темы, а так же в которых обучающиеся допустили больший процент ошибок;
- организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки. Разнообразить методы и формы обучения. Использовать на уроках нестандартные виды заданий.

Справку составила  
заместитель директора по УР  
Н.С. Бецу 21.03.2019 года



Ознакомлены:



Стрелец Ю.Г.