

Аналитическая справка по итогам краевой диагностической работы по обществознанию в 9 классах 1.03.19г.

В соответствии с приказом МБОУ ООШ № 14 «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 9 классах», в целях выявления уровня знаний учащихся классов, проводилась краевая диагностическая работа по обществознанию в 9 классах.

Анализ результатов краевой диагностической работы по обществознанию в 9-х классах:

количество полученных оценок в ОО				Средний балл ОО	Среднеквадратический балл ОО
1	0	2	0		
"5"	"4"	"3"	"2"	8,33	85,67
				хср	(x2)ср

процент полученных оценок в ОО			
33,3	0,0	66,7	0,0
"5"	"4"	"3"	"2"

Анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении краевой диагностической работы по обществознанию в 9-х классах

№	проверяемые элементы содержания	Макс	Выявленные ошибки	К-во обучающихся	%
		1111			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей, взаимодействие общества и природы, основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь			3	100
2	Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)			3	100
3	Сфера духовной культуры и её особенности, наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность.		Выявлены неточности в ответах, что привело к потере баллов за задание.	1	33,3
4	Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)		Не смогли проанализировать представленные суждения	2	66,7
5	Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения			3	100
6	Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство			3	100

	несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям)	2 3 2		
7	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия)	2 3 2	3	100
8	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)		1	33,3
9	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)		1	33,3
10	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников)		1	33,3

По результатам КДР, администрация рекомендует:

1. Рассмотреть на заседании результаты краевой диагностической работы 9, 10 классов по обществознанию.

2. Учителю обществознания:

- проанализировать результаты работы, отработать западающие темы, а так же в которых обучающиеся допустили большой процент ошибок;

- организовать и систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении обучающихся по тематическим разделам, в которых допущены типичные ошибки. Разнообразить методы и формы обучения.

Использовать на уроках нестандартные виды заданий.

Справку составила заместитель директора по УР
04.03.2019 года

Бецу

Н.С. Бецу

Ознакомлены:

Онищенко С.В.

Онищенко